

**FORMANDO  
CARACTER**  
*(Building Character)*

*Estudios para jóvenes*

(Por Gardner Hall, Traducido por Dassia Garayar , Brigham Eubanks  
y Esther Rodriguez\_

## Formando carácter – Lección 1, Una persona que cumple con su palabra

Introducción -

- A. ¿Puedes recordar una situación en que alguien rompió su promesa o te mintió?
1. Dilo a la clase si deseas.
  - 2/ ¿Cómo te sentías?

### I. Mentir

A. Lee los textos siguientes y contesta las preguntas.



1. Efesios 4:22-25

- a. Según el versículo 22, si somos cristianos ¿de qué deberíamos habernos despojado?
- \_\_\_\_\_

b. Según el versículo 24, ¿con qué debemos vestirnos? \_\_\_\_\_

\* **Pregunta provocativa** – ¿Cómo te gusta esa idea de quitarse la ropa vieja (el hombre pecaminoso) y ponerse la nueva? ¿Cómo aplica esto a alguien que vuelve cristiano?

c. Según el versículo 25, ¿de qué debemos despojarnos? \_\_\_\_\_ ¿Cómo debemos hablar a los demás? \_\_\_\_\_

\* **Pregunta provocativa:** Cuando te quitas la ropa sucia y apesosa y te bañas, ¿te gusta poner de nuevo la ropa sucia? Explica como el seguir mintiendo después de volverse cristiano es como ponerse de nuevo la ropa sucia.

2. Apocalipsis 21:8

- a. ¿Dónde irán todos los mentirosos? \_\_\_\_\_

3. Prov. 6:16-19

- a. ¿Cuál es el actitud de Dios hacia una «lengua mentirosa»? \_\_\_\_\_

B. ¿Por qué mienten las personas?

1. Escribe todas las ideas que te ocurre por las cual las personas están tentadas a mentir.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál de ellas te tienta más? (¡Sé honesto!) \_\_\_\_\_

C. ¿Cómo superarlo?

\* “Luela” (no es su nombre verdadero) es cristiana, pero empezó a mentir y exagerar en su trabajo y en sus relaciones personales. Después de muchos años, dice que ha mentido tanto que no sabe cuando dice la verdad y cuando dice mentiras. Quiere dejar de mentir pero dice que el mentir ha vuelto ser una parte íntegra de su vida y no sabe cómo dejarlo.

\* **Pregunta provocativa** – ¿Puede que el mentir vuelve adicción? ¿De qué manera?

1. ¿Cuales consejos te darías a Luela? ¿Cuáles son algunas cosas específicas que puede hacer ella para dejar el costumbre de mentir?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Más ideas: ([http://www.essortment.com/lifestyle/howstoplying\\_scvk.htm](http://www.essortment.com/lifestyle/howstoplying_scvk.htm)) Evalua las siguientes sugerencias de 1-5 (1, poco ayudará; 5, ayudará mucho)

**a. Observa tus sentimientos.** Cuando empiezas a contestar a alguien con información falsa, pueda que sientes síntomas fisiológicas. Pueda que baja la mira, late más duro el corazón, se enrojece la cara, y se apretan los puños. Esté consciente de estos y de otros síntomas. La próxima vez que sientes la tentación a mentir, observa tu condición física a ver si refleja esta agitación interna. Utiliza esos síntomas como frontera que no te dejará ir más allá en la falsedad. Cambia tu formulación a ser más preciso en vez de decepciosa. Nota de 1 a 5. \_\_\_\_\_

**b. Evita las situaciones que te tientan a mentir. Nota de 1 a 5.** \_\_\_\_\_

**c. Practica disculparse.** Cuando te das cuenta que estás mintiendo, haz hincapié en cambiar tus palabras lo más pronto posible, aun en unos pocos segundos. «Lo siento, eso no es precisamente correcto. Lo que quería decir es...» «No, la verdad es que no acabé con el trabajo, pero espero terminarlo hoy.» **Nota de 1 a 5** \_\_\_\_\_

**d. Consigue un compañero de responsabilidad.** Pide a un amigo o un pariente que te exige ser responsable por sus esfuerzos en dejar de mentir. Llámalo cada par de días y habla de cómo te va. **Nota de 1 a 5** \_\_\_\_\_

**e. Orar sin cesar - Nota de 1 a 5** \_\_\_\_\_

## II. Cumplir las promesas

- A. ¿Alguna vez alguien te ha dicho que iba a hacer algo (reunirse contigo en cierto lugar, llamar para ayudarte con un problema, etc.) y luego no lo hizo? Entonces le preguntaste por qué no lo hizo. Rió y actuó como no fuera importante.

1. Habla de una situación en tu vida parecida a esta. ¿Cómo te sentías?

### B. Textos

1. Lee Eclesiastés 5:4-6 (Un voto es parecido a una promesa solemne. Usaremos este término para hablar de promesas.)

a. ¿Qué debemos hacer si hacemos una promesa a Dios? \_\_\_\_\_

b. ¿Qué es mejor que hacer un voto (una promesa) y no cumplirlo? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuáles son algunas promesas que hacemos a Dios cuando nos volvemos cristianos, cuando cantamos, etc.?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*\* Pregunta provocativa – ¿Pueda que este texto aplica indirectamente a nosotros cumpliendo nuestras promesas a las otras personas?*

2. Proverbios 26:17,18

a. ¿Alguien quien decepciona a otro y luego dice «No es gran cosa, estaba bromeando» es como qué lanzando qué? \_\_\_\_\_

*\* Pregunta provocativa – Cuando no cumplimos con una promesa, es una tentación disminuir la importancia de esta, diciendo que «No es gran cosa» o «Estaba bromeando». ¿Esto por qué es malo?*

### B. Situaciones en que hay una tentación a no cumplir con un acuerdo o con tu palabra.

1. Estar a la hora para una cita. Una cita significa que hay un acuerdo estar a la hora si es posible. ¿Cuáles son algunas citas cuya importancia a veces ignoramos y por las cual llegamos tarde?

\_\_\_\_\_

a. ¿Por qué normalmente llegas tarde para tales citas? ¿Da las dos razones principales!

b. De vez en cuando (¡no 80% del tiempo!), algo ocurrirá que nos hará imposible llegar a la hora para una cita. Entonces, ¿qué debemos hacer?

\_\_\_\_\_

*\* Pregunta provocativa – Explica cómo el siempre llegar tarde para las citas indica una falta de buen carácter.*

2. ¿Cuáles son otros tipos de promesas que son tentadores para las personas no cumplir?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son algunas cosas prácticas que puedes hacer para ayudarte volver en una persona de tu palabra con respecto a las promesas?

\_\_\_\_\_

## III. Jurar en perjuicio propio sin cambiar

- A. Lee el Salmo 15. Aquí lees una descripción fantástica de una persona con buen carácter.

- B. Ahora enfoca tu concentración en la última parte del versículo 4. Léelo de varias traducciones, si es posible. .

1. La idea principal es que una persona de buen carácter es una que, aunque hace una promesa (un voto) que no le beneficia, ¡todavía lo cumple!

- C. Un ejemplo: Mórtimer necesita dinero. Tiene una Toyota Corolla del 1996 y cree que lo puede vender por \$2000 más o menos. Pone un anuncio en el periódico y recibe algunas llamadas, pero nadie quiere comprar el carro. Por fin, alguien viene y le ofrece \$1500 por el carro. No pagaría más. Entonces, Mórtimer le dice a regañadiente «OK, yo te lo vendo por \$1500». El hombre dice que tiene que ir al banco para sacar el dinero. Cinco minutos después de que se va el primer hombre, otro aparece con \$2000 en efectivo y quiere irse con el carro de inmediato.

1. ¿Qué debe hacer Mórtimer?

\_\_\_\_\_ a. Dile al segundo comprador que ya ha prometido vender el carro a otro, y vende el carro al primer hombre por \$1500.

\_\_\_\_\_ b. No han firmado documentos. Por eso puede venderlo al segundo comprador por \$2000.

\_\_\_\_\_ c. Véndelo al segundo comprador por \$2000, pero dale \$100 al primer comprador por la inconveniencia.



## Formando carácter – Lección 2

### Formar actitudes buenas hacia el trabajo y el dinero

#### Introducción

A. Piensa en una ocasión cuando te sentías muy bien por causa de un trabajo o un proyecto que hizo para la escuela, para tus padres o para otra persona. Escríbelo y habla de eso si deseas.

1. ¿Por qué motivo te sentías bien?

#### I. Escrituras sobre el trabajo – Léelas y contesta las preguntas.

A. Efesios 4:28

1. ¿Cuáles razones da Pablo para trabajar? \_\_\_\_\_

B. 1 Tesalonicenses 4:11

1. ¿Cuáles dos razones dió Pablo por mandar a los tesalonicenses a ocuparse y trabajar?

\* **Pregunta provocativa** - En general, ¿qué opina la sociedad de los que rehusan trabajar?

C. 2 Tesalonicenses 3:10-12

1. Si alguien no trabaja, tampoco debe \_\_\_\_\_.

\* **Pregunta provocativa** – ¿Por qué este concepto no es tan popular con ciertas personas?

2. ¿Cuyo pan debemos comer? \_\_\_\_\_

D. Proverbios 26:13,14

1. ¿Qué razón da el perezoso en el versículo 13 por la cual no debe salir a trabajar?

\* ¿Cuáles son algunas excusas idiotas que algunos da hoy en día para evitar el trabajo?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué dice el autor es como una puerta que gira sobre sus goznes? \_\_\_\_\_

\* *Tienes problemas llegar a la hora a la escuela o a los cultos porque no puede salir de la cama?*

*¿Cuáles son algunas soluciones a este problema?*

#### II. Conceptos no sanos con respecto al dinero y el trabajo

A. “¡Quiero algo gratis!”

**Pregunta provocativa:** ¿Has oído a alguien jactarse de ganar dinero en la lotería? ¿Cómo es que su actitud refleja en concepto de «algo gratis»?

1. ¿Cuáles son otras cosas (además de la lotería) que hacen las personas cuando quieren «algo gratis»? \_\_\_\_\_

**Pregunta provocativa:**

\* ¿Qué pasará si todo el mundo quisiera «algo gratis»? ¿Cómo funcionará?

\* Hay un dicho, “Tu te crees que las cosas la regalan.” ¿Por qué es verdad?

B. «Voy a dejar que otro lo haga».

**Pregunta provocativa:**

\* Sin nombrar nombres, habla de alguien que conoces que siempre quiere que otro cargue su peso o haga su trabajo.

\* ¿Por qué a veces los padres hacen todo para sus hijos en el hogar? (hacer las camas, limpiar los cuartos, etc.) ¿Por qué es malo por los niños cuando crecen?

C. “¡El trabajo no es divertido!”

\* La idea equivocada en que se basa esta excusa quejosa es que la meta principal de la vida es estar constantemente entretenido, es decir, «divertirse».

**Pregunta provocativa:** ¿Es posible que las personas estén constantemente entretenidos, pero todavía no están satisfechos con la vida? Nombra a algunos famosos que probablemente se diviertan mucho pero obviamente han hecho ruinas de su vida y no están satisfechos con ella.

1. Lee Eclesiastés 5:12 – ¿Qué tal el sueño de un trabajador? \_\_\_\_\_

**Pregunta provocativa:** ¿Por qué es dulce su sueño? ¿Porque se ha divertido todo el día o porque ha logrado algo? ¿Qué trae la satisfacción y el sueño dulce, el divertimento o el éxito?



### III. Preparándose para disfrutar del trabajo

#### A. ¡Trabaje en casa!

1. Todo padre debe dar trabajo a sus hijos (¡aunque se quejen!)

\* En una escala de 1-10 (1 – no trabajo, 10 – todo el trabajo), ¿cuánto trabajo haces en casa?\_

2. ¿Cuáles son algunos “quehaceres” buenos para niños y jóvenes en la casa?

\_\_\_\_\_

\* *Sugerencia – Aunque sus padres no “le fuerzen” a hacer quehaceres, escoja uno o dos de estos y acostúmbrese a hacerlos. ¡Enseñe a sus padres que puede trabajar!*

\* *Sugerencia #2 – Cuando tenga hijos, deles quehaceres que les cuesten 15-20 minutos cada día acabar. ¡Alábeles cuando los hacen bien!*

\* **Pregunta provocativa:** *Se hizo un estudio de jóvenes que eran grandes realizadores para determinar qué les formó así. Todos se criaron de manera bien diferente con una sola cosa en común – ¡sus padres les habían puesto a trabajar en casa! ¿Por qué es el aprender a trabajar en casa un elemento tan esencial en la crianza de hijos exitosos?*

#### B. Dese cuenta de la importancia de su educación ahora

\* **Pregunta provocativa:** *¿En qué manera puede el darse cuenta de la importancia de su educación tener efecto directo en su actitud en cuanto al trabajo en el futuro?*

\* *¿Es la educación siempre “divertida”? ¿Cómo podemos aguantarla cuando es “aburrida”?*

\* *Pensaremos más en esto en la lección 5*

### IV. ¡Tenga cuidado con su dinero!

A. Léase Proverbios 18:19 – **Pregunta provocativa** - *¿Por qué es malgastar el dinero relacionado con no querer trabajar?*

B. Formas de malgastar dinero – Escriba una lista de formas en que se malgasta el dinero. Incluya formas en que los jóvenes malgastan dinero. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(¡Alguien debe poner “comida chatarra” en la lista!)

1. ¿Cuál de estos le tienta más? (¡Sea honesto!) \_\_\_\_\_

\* *Calcule – Si gasta \$5.00 a la semana en comida chatarra y decide no gastarlo sino ahorrarlo, ¿cuánto dinero habrá ahorrado en un año? \_\_\_\_\_(¡Podrías pagar por el campamento!)*

C. ¿Por qué la gente malgasta dinero? Escriba algunas razones \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál de estos le tienta más? (¡Sea honesto!) \_\_\_\_\_

2. ¿Pueden los padres influir en los hijos a malgastar dinero? ¿Cómo?

D. ¡Aprender a hacer un presupuesto! La Biblia dice que somos “administradores” de lo que Dios nos da. ¡Tenemos que manejarlo!

\* Un presupuesto es simplemente un plan. Usted decide cuánto dinero va a percibir y entonces escribe cuánto necesita por diversas necesidades – ropa, comida, etc. ¡Entonces, no gaste más de lo presupuesto por cada artículo! (Puede que tenga que ajustarlo de vez en cuando.)

1. ¿Cuáles son algunos gastos que se deben incluir en el presupuesto de un adulto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son algunos gastos que se deben incluir en el presupuesto de un joven? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Conclusión:

1. En una escala de 1 a 10, ¿cómo son sus actitudes en cuanto al trabajo? (1 – Yo quiero vivir de otros toda la vida, 10 – perfecto como Jesús) \_\_\_\_\_

2. ¿Cómo se va a mejorar?

## Formando Carácter Lección 3

### Consideración de los demás, Simple cortesía

Intro. ¡No mencione ningún nombre! Piense en alguien que usted conoce que sea un(a) receptor(a) completamente egocéntrico(a) y que solamente piense en lo que él o ella mismo(a) quiere.

1. ¿Cómo se comporta ese individuo cuando se anuncia la hora del almuerzo? ¿Deja que vayan los demás primero? ¿O trata de ser el primero?
2. ¿Cómo se comporta durante el culto de la iglesia? ¿Piensa en los demás? ¿Saluda a los demás?
3. ¿Es muy cortés esa persona?
4. ¿Es esa persona amada y respetada? ¿Es una persona contenta?

#### I. Textos bíblicos

- A. 1 Corintios 10:24 – ¿Qué debemos buscar? \_\_\_\_\_
- B. Romanos 12:10 – ¿A quién debemos preferir en nuestras acciones? \_\_\_\_\_
- C. Filipenses 2:1-8
  1. Según el versículo 3, ¿no debemos hacer nada por qué cosas? \_\_\_\_\_
  2. Según el versículo 4, ¿cómo debemos considerar a los demás? \_\_\_\_\_
  3. Según el versículo 5, ¿quién nos da el mejor ejemplo de ese espíritu no egoísta? \_\_\_\_\_
  4. ¿Qué dejó El para venir a la tierra para morir por nosotros? \_\_\_\_\_
  5. ¿Qué fue el resultado al final del amor y obediencia de Cristo? \_\_\_\_\_

¿Cómo podemos desarrollar esa falta de egoísmo? ¿Una cosa que ayuda es tratar de hacer actos de cortesía y bondad que parecen pequeños!



#### II. Aprender actos pequeños de cortesía, bondad y consideración

- A. “Gracias” – gratitud
  1. Léase Lucas 17:11-19
    - a. ¿Cuántos fueron sanados de esta enfermedad horrible? \_\_\_\_\_
    - b. ¿Cuántos volvieron para dar las gracias?! \_\_\_\_\_ ¿De qué raza era? \_\_\_\_\_
  2. ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos dar las gracias a los demás?
 

  3. Haga una lista de personas a las cuales conviene dar las gracias.
 


**\* Pregunta provocativa:** \*¿Cómo es usted a la hora de escribir “notas de gracias”? ¿Por qué son las “notas de gracias” una forma buena de expresar nuestra gratitud? ¿Cuántas notas de gracias ha escrito a algunas de las personas mencionadas en la pregunta n° 3?

\* ¿Les da las gracias mucho a sus padres?

4. En una escala de 1-10, ¿Cómo es a la hora de dar las gracias a los demás? (1 – nunca doy gracias a nadie, 10 – perfecto como Jesús) \_\_\_\_\_
5. ¿Qué va a hacer para mejorarse?

B. Saludar a otros, en particular a otros cristianos (¡yo tengo que esforzarme por mejorarme ya que soy tímido por naturaleza!)

1. Léase 1 Pedro 5:14 (otros textos como Rom. 16:16; 1 Cor. 16:20; 1 Tes. 5:26, dicen lo mismo)
  - a. ¿Cómo debemos los cristianos saludarnos? \_\_\_\_\_
  - \* No creo que este pasaje exija un beso (lo cual era costumbre en ese entonces), ¡pero sí exige saludos cariñosos!
  - \* Algunas culturas son mejores en este sentido – por ej. ¡la cultura dominicana! La cultura norteamericana a veces puede ser fría y distante.

**Pregunta provocativa –**

\* ¿Alguna vez ha visitado a una congregación en que la gente se salude cariñosamente, y después ha ido a otra que haya sido más bien fría y formal? ¿Qué es la diferencia? ¿Cómo se sentiría un visitante en cada sitio?

\* ¿Por qué es importante que los jóvenes y niños se saluden durante los cultos?

2. ¿Alguna vez ha visto a niños y jóvenes que al saludarles un adulto, los ignoren y sigan caminando? ¿Cómo se ve eso? ¿Lo hace usted a veces? ¿Por qué?
  3. En una escala de 1-10, ¿Cómo es usted a la hora de saludar a los demás, en particular a adultos? (1 – frío, nunca lo hago, 10 – perfecto como Jesús) \_\_\_\_\_
  4. ¿Qué va a hacer para mejorarse?
- \* No deje que el hecho de que es tímido sea una excusa. ¡La mayoría de nosotros lo somos! Tenemos que esforzarnos por saludar a los demás cariñosamente. ¡Se hace esfuerzo por hacerlo!

C. Llegar a tiempo (ya hemos hablado de esto un poquito en la lección uno. Más aquí)

1. ¿Por que es siempre llegar tarde una señal del egoísmo?
  - \* **Para hablar más** – ¿Puede pensar en algunas veces en que alguien haya llegado tarde y así le haya sido una gran inconveniencia?
2. Léase Mateo 7:12 ¿Cómo debemos tratar a los demás? \_\_\_\_\_
  - a. ¿Cómo viola el siempre llegar tarde los principios de este versículo?
3. ¿Cuáles son algunas ocasiones en que la tardanza de alguien puede ser una inconveniencia para los demás?
4. ¿Cuáles son algunas cosas a las cuales siempre llega a tiempo?
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuáles son algunas cosas a las cuales siempre llega tarde?
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_

**Pregunta provocativa:** ¿Incluye su respuesta al número 5 el culto de la iglesia o los estudios bíblicos? ¿Qué significa eso acerca de la importancia que da a las cosas de Dios?

\* Por supuesto siempre vamos a llegar tarde de vez en cuando debido a cosas que no podemos controlar – los taponés, esperar a los que recogemos, etc. El problema se expone cuando llegamos tarde la mayor parte del tiempo – cuando es lo normal, en vez de una excepción.

D. Pequeños actos de cortesía y amabilidad

1. Léase 1 Tim. 5:10 ¿Cuáles eran algunos actos de cortesía y servicio para las viudas en la Biblia?
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
2. Léase Mateo 10:42
  - a. ¿Qué pequeño acto de amabilidad menciona Jesús aquí? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Qué recibirá el que se preocupa por los pequeños actos de amabilidad? \_\_\_\_\_
3. ¡Dejar que los demás vayan primero! (¡Presten atención, niños de 10 y 11 años!)
  - a. En una escala de 1-10, ¿cómo es usted a la hora de dejar que los demás vayan primero durante almuerzo u otras actividades? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuáles son algunas otras formas de mostrar cortesía y servicio a los demás hoy en día?
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_
5. En una escala de 1-10, ¿cómo es a la hora de hacer pequeños actos de cortesía para los demás? (1 – nunca, siempre me doy la prioridad a mi mismo, 10 – perfecto) \_\_\_\_\_
6. ¿Qué va a hacer para mejorarse?

**Conclusión** – Las personas que son dadores serán por naturaleza consideradas y corteses en su comportamiento. Los recibidores serán egocéntricos, distraídos, y desconsiderados.

A. ¡Sugerencias prácticas para llegar a ser más considerados y corteses! Califica las siguientes sugerencias en una escala de 1-5. (1 – No ayuda nada, 5 – puede cambiar la vida)

1. Preguntarles a sus padres qué puede hacer para ser más considerado y cortés. Nota \_\_\_\_\_
  2. Preguntarles a sus consejeros aquí qué puede hacer para ser más considerado y cortés. Nota \_\_\_\_\_
  3. Preguntarles a sus amigos aquí cómo puede ser más considerado y cortés. Nota \_\_\_\_\_
- Advertencia – ¡Las tres sugerencias arriba pueden ser dolorosas, pero probablemente ayudarán!
4. Orar

B. ¡Poner las sugerencias por obra!



## Formando Carácter Lección 4

### *Aprendiendo a Esperar*

**Intro.** En un estudio comenzado durante los años 60 por el investigador de psicología de la Universidad de Stanford Michael Mischel, él ofrecía un dulce a niños de 4 años que tenían hambre, pero les decía que si podían esperar hasta que regresara el hombre que hacía el experimento después de hacer un recado, podrían tener dos dulces.

Más o menos la tercera parte de los niños comió el dulce de inmediato, mientras algunos esperaron un poquito más, y más o menos la tercera parte pudo esperar los 15 o 20 minutos hasta que el investigador regresara.

Años más tarde cuando los niños se graduaron de la escuela secundaria, las diferencias entre los dos grupos eran espectaculares: los que pudieron esperar las dos dulces eran más positivos, automotivados, perseverantes ante las dificultades y capaces de aplazar la satisfacción al buscar sus metas. Tenían los hábitos de personas exitosas, los cuales tenían el resultado de matrimonios exitosos, ingresos más altos, mayor satisfacción en su carrera, mejor salud, y vidas más satisfactorias que la mayoría de la población.

Los que agarraron el dulce tenían más problemas, eran más tercos e indecisos, no confiaban ni en otros ni en si mismos, y todavía no podían aplazar la satisfacción. Tenían problemas a la hora de subordinar impulsos inmediatos para lograr metas de largo plazo. Al llegar la hora de estudiar por el gran examen, tendían a distraerse haciendo actividades que traían satisfacción instantánea. Este impulso les siguió por la vida entera y dio como resultado matrimonios no exitosos, bajo satisfacción en cuanto al trabajo y los ingresos, mala salud, y vidas frustrantes.

\* **Preguntas provocativas**

1. Si yo le ofreciera \$5 de dinero para dulces ahora o \$20 al final de la semana, ¿sería tentado a tomar los \$5 ahora? (¡Sea honesto!)
2. ¿Por qué es tan importante aprender a sacrificar los placeres de corto plazo por beneficios de largo plazo?
3. En una escala de 1-10, ¿cómo es usted a la hora de sacrificar los placeres de corto plazo por beneficios de largo plazo? \_\_\_\_\_

**I. Pensando en los textos y ejemplos bíblicos**

A. Salmo 37 – Esperando la justicia (Léanse los versículos 1-9)

1. Según el versículo 1, ¿A causa de qué cosa es fácil impacientarse (molestarse)? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué debemos hacer al considerar cómo los malos parecen prosperar?
  - a. v. 3 \_\_\_\_\_
  - b. v. 4 \_\_\_\_\_
  - c. v. 5 \_\_\_\_\_
  - d. v. 7 Primeras palabras de este versículo \_\_\_\_\_
  - e. v. 7 “y \_\_\_\_\_ en El.”
  - f. v. 8 – tres cosas \_\_\_\_\_

\* **Pregunta provocativa** – ¿Cuáles son algunos momentos en que somos tentados a no esperar la justicia de Dios sino queremos vengarnos nosotros mismos?

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| a. Alguien le insulta | c. Alguien se ríe de usted       |
| b. Alguien le pega    | d. Alguien se aprovecha de usted |

\* **¿Cuáles de estos más pone a prueba su habilidad de “esperar”?**

B. Isaías 40:28-31 Esperando la fuerza que proviene de Dios. (Un pasaje hermoso)

1. Según el versículo 28, ¿qué no hace Dios que siempre le sucede al hombre? \_\_\_\_\_
2. Según el versículo 29, ¿qué hace El para ayudarnos a “esperar”? \_\_\_\_\_
3. Según el versículo 31, ¿qué pasará a los que esperan en (ponen su esperanza en) Jehová?  
\_\_\_\_\_

\* **Preguntas provocativas** – ¿Cuáles imágenes (sean espirituales o no) vienen a la mente al pensar en volar como un águila? ¿Cómo un aguilucho tiene que esperar para volar? ¿Qué sucede si un aguilucho intenta “volar” muy temprano?

C. Hebreos 11:8-16 Sacrificando y esperando las bendiciones eternas

1. ¿Qué hicieron Abraham y Sara que habría sido desagradable según los versículos 8-10?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué estaba dispuesto a hacerlo? \_\_\_\_\_
3. Según el versículo 13, recibieron lo que buscaban en esta tierra? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué se consideraban ser en esta tierra? (vs. 13) \_\_\_\_\_
5. ¿Qué buscaban? \_\_\_\_\_

\* **Preguntas provocativas**- ¿Cómo puede el entender que somos peregrinos y extranjeros en la tierra ayudarnos a esperar cosas mejores en el cielo?

## II. Esperando las bendiciones materiales

A. Lurlene y Ronaldo se casan cuando ellos sólo tienen 21 años. El acaba de empezar a trabajar en su compañía y ella trabaja como mesera. Ellos esperan poder ahorrar suficiente dinero para poder tener hijos en unos cuantos años y para que ella se pueda quedar en casa con ellos. Sin embargo, Lurlene tuvo un televisor de pantalla grande y de alta definición en la casa de sus padres y como ella esta acostumbrada a ver en eso, ellos sienten que necesitan tener uno. Como los dos trabajan, Circuit City les vende un buen televisor a crédito. Después, por su puesto, necesitan servicio de cable digital a alta velocidad. ¿Por que tener un buen televisor de alta definición sin cable?

¿Cómo van a llegar al trabajo? Sería posible dejarla a ella en camino al trabajo de Ronaldo, pero así ella tendría que esperar dos horas antes de empezar. Los dos necesitan un carro fiable y como no tienen nada de dinero, Screaming Bob's Used Cars les vende dos carros buenos (uno de 2006 y otro de 2005) a crédito con una TAE de 25%. Los pagos por los dos son bastante altos, pero ellos necesitan transporte, ¿no?

Les cuesta pagar por los carros y el televisor. Al final, no pueden. No han ahorrado nada, deben \$25.000 ¡y no saben que hacer!

**\* Preguntas provocativas:**

- ¿Cual es el problema más grande que tienen Lurlene y Ronaldhino?
- ¿Que les dirías si podrías hablar con ellos?
- ¿Eres como ellos algunas veces? ¿Como puedes evitar el ser como ellos?

B. Mackey, Lindley e Ian tienen Ipods de 8 GB con video, y Playstation 3. Mackey tiene zapatos Lebrón V, Lindsay tiene zapatos Nike Airposite e Ian tiene Air Jordans. Lukie sólo tiene un tocadore de mp3 de 1 MB y zapatos de oferta en K-mart. Este se siente deprimido e inferior porque sus padres no pueden comprarle mucho.

**\* Preguntas provocativas:**

- ¿Cual es el problema más grande que tiene Lukie?
- ¿Que le dirías si pudieras hablar con el?
- ¿Eres como el algunas veces?



C. Los padres de Mortimer son "ricos" y quieren lo mejor para él, así que le compran un Toyota del año, los Ipods más modernos, playstations y zapatos atléticos. Los padres de Leron son también ricos, pero le dicen que él va a tener que aprender a ahorrar y comprarse sus propias cosas. Él trabaja en Shoprite después de la escuela y por fin tiene suficiente dinero para comprarse un Ford Tempo del 1985. Sus padres no le dan nada de dinero para ayudarlo.

**\* Preguntas provocativas:**

- ¿Son los padres de Leron crueles por no comprarle más cosas? ¿Ellos tienen dinero!
- ¿Están los padres de Mortimer haciéndole un favor al comprarle todo?
- ¿Que lecciones importantes le están enseñando sus padres a Leron?

## III. Esperando el matrimonio (Sé que estudiamos estos puntos todos los años pero son importantes.)

### A. Puntos importantes (repass del material del año pasado)

1. Regla – Actividades que estimulan deseos sexuales son solo para el matrimonio (Hebreos 13:4)
2. Léase Mateo 5:27, 28
  - a. ¿Que pecado comete el que mira a una mujer para codiciarla? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Aplica el mismo principio a los que “tocan” para codiciar? \_\_\_\_\_
3. “Mira tus manos, mira lo que hacen tus manos” (¿Alguna vez cantó esto como niño?)
  - a. ¿Por qué están los que usan las manos mucho con sus novias(os) jugando con fuego?
  - b. Conversación cándida para los campistas mayores: Si quieren hablar de forma seria, analicen la siguiente pregunta: Además de lo que es obviamente malo, ¿cuáles son algunos sitios en los cuales los no casados no deben poner las manos en los del sexo opuesto? ¿Deben poner las manos en las piernas del otro? ¿Deben los varones llevar a las muchachas, dejando que se monten los hombros con las piernas por el cuello?

### B. ¡Aprenda a esperar! No tome un dulce ahora, ya que esperando puede recibir muchísimo más!

1. ¡No toquen a los demás! ¡Cuidado de los ojos!

**IV. Pregunta para resumir:** ¿Cuáles son algunas otras cosas las cuales el cristiano debe aprender a esperar? \_\_\_\_\_

**Conclusión** – Las mejores cosas en la vida son para los que no buscan la satisfacción instantánea, sino aprenden a controlarse para obtener las bendiciones mayores de Dios que se obtienen esperando.

A. Tengan una oración pidiendo a Dios que ayude a todos a no engañarse por la mentira de satisfacción instantánea sino aprender a esperar lo que es realmente bueno en la vida.

## Formando Carácter Lección 5

### *Aprendiendo el compromiso, trabajando para lograr metas*

**Intro.** Hay dos tipos de personas en el mundo de hoy en día, y vamos a ilustrar eso con dos personas ficticias: María Viveparaelmomento y Beula Haceplanes.

**A.** María es despreocupada, por ejemplo, en cuanto al campamento. Le avisan del campamento, pero ella piensa, “No tengo que preocuparme por eso ahora. Al fin y al cabo, el Sr. Hall probablemente dejará que yo entre al último minuto si yo decido ir. Además, todavía quedan dos meses antes del campamento.” Aunque ella sabe que debe ahorrar algo de dinero por el campamento, no se preocupa por eso y sigue comiendo sus cinco dólares de comida chatarra cada semana. Más o menos un mes antes del campamento, alguien le pregunta si va al campamento, y ella dice, “No sé. ¿Quién más va? Quizás me quedo en casa mirando la tele.”

Entonces, una semana antes del campamento, ella decide que va (todos los demás están emocionados y ella no quiere quedar excluida), pero no tiene ni \$20 para ayudar con gastos. Ella ruega a su padre que le dé un poco para ayudar. Ella ha gastado todo el dinero que recibe por comida chatarra. No tiene listo su formulario médico el domingo antes del campamento, pero dice que lo llevará al campamento consigo. Si lo trae, pero apenas se ha rellenado y se le olvidó pedir a su madre que lo firmara.

María Viveparaelmomento no es persona mala. Nada más no le gusta fijar metas y trabajar para lograrlas. Nada más vaga por la vida, haciendo lo que le dé la gana espontáneamente. Ella hace pocos planes para el futuro.

**B.** Beula Haceplanes se entera del campamento y habla con sus padres a ver si puede ir. Entonces, consulta su calendario, decide que puede ir y rellena los formularios. Ella no tiene mucho dinero para ir al campamento, pero decide que si ahorra los \$5 cada semana que se le dan por refrescos y dulces en los tres meses antes del campamento así puede ahorrar \$75 lo que, junto con la ayuda de un patrocinador, le pagarán los gastos. Ella manda su solicitud y formulario médico, el cual se ha rellenado bien, dos meses antes del campamento. ¡El Sr. Hall está muy contento con Beula!

#### **C. Preguntas provocativas:**

1. ¿Cuál de estas dos muchachas hará su tarea en la escuela mejor? ¿los estudios bíblicos?
2. ¿Cuál tomará mejores decisiones en cuanto a la educación?
3. ¿Cuál tomará mejores decisiones en cuanto al matrimonio?
  - a. ¿Por qué María probablemente cometerá un gran error y casarse con alguien que no le conviene?
4. ¿Cuál tiene mayor posibilidad de llegar al cielo? ¿Por qué?
5. ¿Cuál le gusta más? ¿María Viveparaelmomento y Beula Haceplanes?
 

*\* La mayoría de nosotros somos una combinación, pero probablemente necesitamos esforzarnos por ser más como Beula.*

#### **I. Escrituras**

A. Léase Eclesiastés 11:4

*\* Pregunta provocativa - ¿Qué quiere decir este texto?*

*\* Pregunta provocativa - ¿Cuándo está tentado a “observar el viento y las nubes” a veces y no trabajar para preparar para el futuro?*

B. Léase Lucas 14:28-33 (Una lección acerca de contar el costo de ser seguidor de Cristo)

1. ¿Qué debe hacer uno antes de construir una torre? ¿Qué debe hacer un rey antes de comenzar una guerra?
2. ¿Qué va a pasar si no se hacen planes para la torre o la guerra?
3. Aplicaciones
  - a. ¿Qué es la aplicación principal de estas ilustraciones en cuanto a seguir a Cristo?
 

*\* Pregunta provocativa: ¿Debemos bautizarnos si no realmente estamos preparados a dar todo a Cristo?*
  - b. ¿Cuáles son algunas aplicaciones secundarias que se pueden hacer usando estas ilustraciones en cuanto a...
    - i. La escuela \_\_\_\_\_
    - ii. El matrimonio \_\_\_\_\_
    - iii. El tener hijos? \_\_\_\_\_

## II. Ideas del sentido común para fijar metas y trabajar para lograrlas

A. Haga una lista de sus metas en la vida

1. Escriba la meta principal. Según Mateo 6:20, ¿qué debe estar a la cabeza de la lista?

*\* Pregunta provocativa: ¿Por qué deben todas las demás metas ayudar a realizar ésta?*

2. ¿Cuáles son otras metas en la vida que pueden ayudarnos a obtener esa meta final?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Escriba algunas metas para el año que viene que pueden ayudarle a obtener sus metas en la vida.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C. Escriba algunas metas para la semana que viene que pueden ayudarle.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D. Escriba algunas cosas que puede hacer hoy que le ayudarán a lograr las metas arriba.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*\* Pregunta provocativa - ¿Por qué puede el escribir metas y tareas para la semana y después tacharlas cuando se cumplan ayudarnos con nuestro planear para metas y lograrlas? ¿Por qué no empieza a hacer listas de sus metas diarias? Ya ha empezado. ¡Siga haciéndolo!*

## III. Preparándonos para vivir en la tierra

A. Educación

*\* Pregunta provocativa - ¿Conoces a alguien que no pueda leer? ¿Puedes imaginar lo que sería no poder leer?*

1 ¿Cómo pueden estos dos versículos aplicarse a nuestros esfuerzos por educarnos? Proverbios 16:16; Eclesiastés 9:10?

*\* Dios nos ha dado un mundo maravilloso. ¿No debemos querer aprender acerca de él?*

2 ¿Tiene usted algunas metas especiales en cuanto a su educación? Escríbalas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 ¿Cuáles son algunas cosas que puede hacer entretanto para lograr estas metas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Trabajo – Ya hemos estudiado la importancia del trabajo en la lección 2

1. ¿Cuáles son algunas cosas que puede hacer ahora para prepararse para trabajar para ganarse la vida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Asegúrese de empezar a pensar en términos de maneras prácticas de ganarse la vida

*\* Mauriciano está enamorado de Laurina. Ella le dice que necesita aprender a ganarse la vida antes de que ella pueda pensar en casarse con él. Mauriciano hace cadenas de flores muy bonitas y escribe poesías y decide que quiere tener una concentración en el arte de hacer cadenas de flores y poesía y así ganarse la vida.*

a. ¿Es Mauriciano realista pensando que puede ganarse la vida haciendo cadenas de flores y escribiendo poesía? ¿Qué le diría usted?

b. ¿Debe Mauriciano aprender otra cosa (mecánica, carpintería, enfermería, etc.) y disfrutar de las cadenas de flores y poesía como pasatiempo?

3. Sugerencias para pensar de formas de ganarse la vida en el futuro. ¿Cuáles de estas cree es mejor?

a. ¡Los cristianos servimos! El servir y el dar satisfacen (Hechos 20:35). Piense seriamente en algún trabajo en que más pueda servir: ser enfermero(a), maestro(a), paramédico(a), evangelista, etc.

*Pregunta provocativa: ¿Cuáles son otros trabajos que por naturaleza tienen que ver con el servicio?*

b. Busque algo que le guste hacer pero también pueda ser de servicio al hombre y que le permita darse de comer a usted mismo a otros (¡no hacer cadenas de flores!)



c. ¿Cuáles son algunas otras ideas que los cristianos debemos tener en cuentas al pensar de prepararnos para trabajar?

---



---

C. ¡Pero, estas cosas no deben ser nuestras prioridades principales!

1. Léase Lucas 12:16-21

a. ¿Qué le dio confianza al hombre rico? \_\_\_\_\_

b. ¿Por qué fue esta confianza mal depositada? \_\_\_\_\_

2. Alguien le pregunta a Louina, una persona muy inteligente, que ella va a hacer y ella responde de la siguiente manera:

"Ahora estoy tomando clases de honores y me han ofrecido una beca en la Universidad Estatal Cornelia como estudiante de medicina, esta en el 5% de las mejores en la nación. Después, mis profesores me han prometido ayudarme a hacer un curso de postgrado en la lucrativa posición de agente del orden público en el campo legal y medico. Posiciones en esa área empiezan con 100, 000 al año!

a. ¿De que se esta olvidando Louina?

b. ¿Has alguna vez hablado como Louina? (Se honesto!) \_\_\_\_\_ ¿Cómo puedes cambiar?

D. Matrimonio – El año pasado hablamos sobre el matrimonio, pero como repaso, ¿Cuáles deberían ser tus metas y prioridades para el matrimonio si piensas que te gustaría casarte?

---



---

a. ¿Qué puedes hacer para trabajar en la dirección de dichas metas?

---



---

#### IV, Enemigos de la planificación y el compromiso

A. ¿Cuál de la siguientes tres cualidades son las que más estorban la planificación y el compromiso en la mayoría de las personas? Pon una marca al lado.

\_\_\_\_\_ 1. Pereza

\_\_\_\_\_ 3. Malos modelos de conducta

\_\_\_\_\_ 2. Desánimo

\_\_\_\_\_ 4. Otro (Comente)

\* ¿Cuál de estas cualidades te estorban más a hacer buenos compromisos?

B. Más preguntas

1. ¿Que podrías hacer para vencer eso y aprender a hacer metas y trabajar en dirección de ellas? Marca las que tu crees te pueden ayudar mas.

\_\_\_\_ a. Oración

\_\_\_\_ c. Canto

\_\_\_\_ b. Animo de otros cristianos

\_\_\_\_ d. Pasar el tiempo con mejores personas

2. ¿Qué específicamente pueden tus hermanos aquí en el campamento hacer para ayudarte?

---

**Conclusión** – Tengan una oración en grupo pidiendo la ayuda de Dios para alcanzar un compromiso genuino en la meta principal de alcanzar el cielo, y el ser disciplinado al trabajar en la dirección de otras metas intermedias.