

El mayor de estos es amor

(Estudio de 1 Corintios 13)

Lección 1 - Cualquier obra sin amor no vale nada (Versículos 1-3)

Introducción

A. A todo el mundo les gusta hablar del amor. Sin embargo, ¿Cuántas personas de veras saben lo que es el amor y cómo demostrarlo? Da un estimado del porcentaje de individuos que en verdad conocen el amor: (A) 90% B) 60% (C) 33 % (D) 10% (E) 1%. (No pido una respuesta científica.)

1. Un gran filósofo (Carlos Peralta) dijo, "No cuesta nada de tiempo enamorarse, pero cuesta años llegar a conocer verdaderamente el amor." ¿Estás de acuerdo? ¿Completamente? ¿en parte? ¿no?

B. La situación en Corinto

1. Antes de tener la iglesia primitiva la revelación de Dios en forma escrita, El les dio mensajes por medio de profecías y los confirmó por medio de los dones milagrosos.

2. Los corintios tenían los dones milagrosos.

3. El problema fue que algunos se pusieron celosos de aquellos que tenían los dones que ellos preferían tener, y los corintios estaban comenzado a tener disputas acerca de ellos.

a. El don de lenguas (o sea, el poder hablar lenguas extranjeras sin tener que estudiarlas) fue el don más popular.

b. Aquellos que podían hablar en lenguas se sentían superiores a los demás. Algunos tenían celos.

C. El contexto (¿De que se tratan los textos antes y después de capítulo 13?)

1. El punto principal en capítulo 12 es que todos los dones eran importantes. Pablo compara a los con diferentes dones a diferentes partes del cuerpo, todas las cuales son importantes para la función del cuerpo.

2. Capítulo 14 relata como los dones milagrosos debían ser usados en la asamblea de la iglesia.

3. El punto del capítulo 13 es que el amor es mucho más importante que los dones milagrosos.

D. El amor (*ágape* en la lengua griega) es preocuparse por el bienestar de otros. Es dar prioridad a otros.

1. Es más profundo que el cariño y el dar abrazos y besos.

E. Tres puntos principales en capítulo 13

1. (Versículos 1-3) Cualquier obra sin amor no vale nada. (Es la lección para hoy.)

2. (Versículos 4-7) Si amas, así serás. (15 características del amor)

a. Vamos a memorizar estos versículos en el campamento.

3. (Versículos 8-13) El amor vale más porque es permanente. Los dones milagrosos eran temporarios.

F. Para pensar

1. ¿Cuáles son algunas responsabilidades en las iglesias locales las cuales algunos piensan ser más importantes que otras? _____

2. ¿Algunos se ponen celosos con respecto a algunas de éstas? ¿cuáles? _____

3. ¿Por qué es absurdo? _____

4. ¿Cuáles son algunas responsabilidades en las escuelas o en otros aspectos de la vida que muchos quieren tener las cuales a veces provocan los celos? _____

I. Analizando el texto (verses 1-3)

A. Versículo 1

1. ¿Cómo qué habría sido Pablo si hubiera hablado lenguas sin límite pero también sin amor? _____

* Un címbalo tiene algo de valor pero no puede amar. Un Ipod nos deja escuchar otras lenguas en forma grabada, pero no puede amar.

* Para pensar – Hay muchos que pueden cantar bien pero a la vez son egoístas y no tienen amor. ¿Quiénes son algunas celebridades que tienen mucho talento pero son egoístas y no amorosos.

2. Pregunta para estudiantes maduros -- Aquellos que afirman hablar en lenguas hoy, sin actualmente hablar idiomas, citan este texto para decir que aunque no hablen idiomas, sí hablan "lenguas angelicales." Pero, ¿Pablo dice actualmente que habló lenguas angelicales? ¿No estaba diciendo que aun si las hablara, sin amor eso no valdría nada?

B. Versículo 2

1. ¿Cuáles cosas no valdrían nada sin amor? _____

* Para pensar - ¿Por qué Pablo usó estos ejemplos?



- ¿Conoces a algunos cristianos "sabe-lo-todos"? ¿Cómo este versículo demuestra que es absurdo ser así?
- Cuando hablamos con alguien que está en el error, ¿como puedes evitar el hablar como un "sabe-lo-todo" no amoroso?
- Lean 1 Corintios 8:1 y fíjense en la última frase. ¿Qué puede hacer el conocimiento? ¿Qué hace el amor? ¿Por qué aquellos que llegan a ser "eruditos" tienen que tener mucho cuidado?

C. Versículo 3

1. ¿Cuáles dos grandes acciones menciona Pablo las cuales no tendrían valor sin el amor?

* Para pensar - ¿Puedes pensar en obras mayores que éstas? ¿Sería en verdad posible hacer estos sacrificios sin el amor?

II. Más aplicaciones - Vamos a conversar acerca de cómo es fácil tratar de sustituir buenas obras por el amor.

A. Padres

1. ¿Cuáles son algunas cosas que los padres egoístas hacen para sustituir por el amor genuino que Dios quiere que tengan para con sus hijos? _____
2. ¿Por qué no dan a sus hijos el tiempo y el amor genuino que en verdad necesitan?
3. Cuando tengas hijos, ¿qué vas a hacer para darles el amor genuino y no solamente los sustitutos?

B. Hijos

1. ¿Cómo demuestras el verdadero amor a tus padres? _____
2. ¿Cómo a veces demuestras el egoísmo con tus padres? _____
3. ¿Cuáles son algunas cosas que quizás trates de sustituir por el amor genuino con tus padres? (¡Se honesto!) _____
4. Según 1 Cor. 13, ¿Cuánto valen estos sustitutos sin amor? _____



C. Hermanos

1. ¿Cuáles son algunas cosas que los hermanos promueven más que el amor genuino _____

* Para pensar - ¿El cariño y el amor son la misma cosa? ¿Cuáles son algunas diferencias? ¿Sería posible querer tanto el mantener el cariño (con sus abrazos y besos) que evitamos el contar a la gente que tienen que arrepentirse o cambiar cosas en su vida? En tal caso, ¿No estaríamos sustituyendo el cariño por el verdadero amor?

D. Nuestra relación para con Dios-

1. Lean Mateo 22:37,38 - ¿Cuál es el primer mandamiento? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que los cristianos mundanos y distraídos hacen a veces para tratar de sustituir por el hecho que no aman a Dios de todo su corazón, alma y espíritu?

3. Lean Mateo 23:23 - ¿Cuáles fueron dos grupos que trataron de sustituir el tener cuidado con actos externos por el amor genuino que debían haber tenido para con Dios? Los _____ y los _____

4. Según la última parte del versículo, ¿**No** debían haberse preocupado por el diezmar pequeñas especias? ¿Sí o no?

* Para pensar - ¿Por qué es tan importante dar prioridad al amor y a la vez dar importancia a cómo adoramos a Dios en forma abierta y visible? (No tiene que ser una cosa (el dar prioridad al amor) o la otra (tener cuidado con actos de adoración) pero deben ser las dos cosas a la vez.

Conclusión - Ninguna obra, no importa lo importante que parezca, vale algo, sino es acompañada por un amor ferviente y genuino hacia otros. ¡Jamás lo olvide!

Lección 2: Características del amor, Parte 1, Versículo 4

Introducción:

- A. Repaso de la primera lección
 - 1. ¿Qué es el amor?
 - 2. ¿Por qué es importante no confundir el amor con el cariño? ¿Cuáles son algunas diferencias?
 - 3. ¿Cuáles son algunas buenas obras que no tienen valor si no están acompañadas por el amor?
- B. Introducción a los versículos 4-7
 - 1. Si somos amorosos, ¿estas palabras nos van a describir!
 - 2. El contexto tiene que ver con el amor entre hermanos, pero los principios también pueden ser aplicadas al amor entre maridos y esposas, padres e hijos y aun nosotros y Dios.
 - 3. Repitan juntos el versículo 4 como cinco veces. Que algunos voluntarios lo repitan solos.

I. El amor es sufrido (Versículo 4)

- A. Palabras sinónimas – "paciente" (LBLA, NVI), "opuesto al apuro" (Barnes)
- B. El principio - Por más que amas a alguien, más soportarás sus agravios
 - 1. No significa que no los vas a corregir, sino que no va a renunciar.
- C. El mejor ejemplo = Jesús y los apóstoles
 - 1. Haz una lista de algunas debilidades de los apóstoles

- 2. ¿Cuáles son algunas malas actitudes que Jesús **no** demostró al tratar con las debilidades de los apóstoles?

- 3. ÷¿Cuáles son algunas formas sabias en las cuales el trató con las debilidades de ellos?

- D. Por más que uno invierta tiempo y dinero para ayudar a otros, menos va a querer abandonarles.

Para pensar

- * ¿Cuánto "invirtió" Jesús en los apóstoles? ¿Cuánto invierte en nosotros? ¿Eso tiene algo que ver con el hecho que Cristo es tan sufrido y paciente con nosotros?
- * ¿Cuánto tiempo una madre invierte en sus hijos? ¿Eso tiene que ver con el hecho que una madre casi nunca se rinde con sus hijos?
- * ¿Por qué es importante que aquellos que quieren ser amorosos, aprendan a invertir mucho tiempo y dinero para ayudar a otros.

- E. Auto-análisis - Date a ti mismo un número en una escala de 1-10 (1= malísimo, 5 = regular, 10 = Como Cristo)

- 1. Sigo amando a mis familiares y amigos aun cuando no estoy de acuerdo con ellos? Mi número _____
- 2. Aunque otros demuestren debilidades, no me rindo con ellos. Mi número _____

II. El amor es benigno

- A. Palabras sinónimas – "bondadoso" (LBLA), no amenaza
 - 1. ¿Que hace un tumor maligno que un "benigno" no hace?
- B. El principio - el amor es amable y no duro ni amenazante, aun cuando hay problemas.
- C. Ejemplos modernos
 - 1. ¿Conoces a algunos que se enojan rápidamente, se ponen sarcásticos y aun amenazan cuando hay problemas? Hablen de ejemplos, **sin mencionar nombres**.
 - 2. Conoces a otros que mantienen una actitud tranquila y amable aun cuando hay problemas? Hablen de ellos y puedes dar nombres si quieres.
- D. Auto-análisis - Se honesto y en una escala de 1 a 10 date a ti mismo un número con las siguientes frases (1 = malísimo, 5= regular, 10 = como Cristo)
 - 1. Siempre estoy afable, tierno y manso con mis padres. (1 = malísimo, 5= regular, 10 = como Cristo) mi número _____
 - 2. Siempre estoy afable, tierno y manso con mis hermanos. Mi número _____
 - 3. Siempre estoy afable, tierno y manso con mis amigos. Mi número _____
- E. ¿Cómo hacer mejor ¿Cuáles pasos puedes tomar para hacer mejor con tus padres? ¿tus hermanos? ¿tus amigos?

III. El amor no tiene envidia

A. Términos sinónimos - no es celoso

B El principio - Por más que amas a alguien, menos celos vas a tener hacia ellos.

C. Ejemplos

1. Mi papá y mi tío son predicadores. He estado presente cuando alguien ha dicho a mi papá que su hermano predica mejor que él. ¿Cómo responde mi papá? Se sonríe. Le gusta oír a otros jactarse de mi tío y decir que predica mejor que él. ¿Por qué?

2. Hay alguien que tu amas tanto que te sientes muy bien cuando otros le alaban aun cuando otros dicen que es "mejor que tí?"

* Para pensar - ¿Porqué algunas muchachas de 14 y 15 años se ponen tan celosas cuando otras llegan a tener cierto novio o gana algún premio? ¿Por es tan inmaduro ser así? ¿Cómo demuestra el egoísmo?

D. La envidia aquí - Para pensar

1. ¿Cuándo estás más tentado a tener celos de otros aquí. ¿Por qué la envidia es tan fea? ¿Por qué demuestra la inmadurez espiritual?

E. La envidia en el hogar

1. ¿A veces tienes celo de tus hermanos? ¿Qué puedes hacer para luchar en contra de esta tendencia?

2. ¿Por qué los celos entre marido y mujer son tan destructivos? ¿Cómo puedes evitarlo cuando te casas?

F. La envidia en la iglesia

1. ¿Cuáles son algunas cosas que provocan los celos en la iglesia, especialmente entre los varones?

2. ¿Por qué los celos en la iglesia son tan destructivos?

G. Auto-análisis Se honesto y en una escala de 1 a 10 date a ti mismo un número con las siguientes frases (1 = malísimo, 5= regular, 10 = como Cristo)

1. Estoy feliz cuando otros reciben atención y honor y jamás estoy celoso. Mi número _____

IV. El amor no es jactancioso

A. Los personas egocéntricas hablan constantemente de si mismos..

B. La mayor parte de nosotros somos demasiado suaves para jactarnos abiertamente, pero encontramos formas para jactarnos en forma indirecta

1. ¿Cuáles son algunas formas en las cuales se jactan y se exhiben en forma indirecta? Piensen en cómo los individuos se jactan indirectamente acerca de sus logros académicos y como personas en las iglesias tratan de presentarse como importantes.

V. No se envanece

A. Lo que significa - literalmente "lleno de aire," "inflado."

1. Los dominicanos dicen del arrogante, "es mucha espuma para poco chocolate."

2. Otras traducciones - "arrogante" (LBLA), "no orgulloso" (NVI)

e. Es la actitud que produce la jactancia mencionada anteriormente.

B. Para pensar - Todos los individuos "inflados" son absurdos.

1. ¿Por qué es tan absurdo ser presumido?

2. ¿Cuándo usted ha sido tentado a sentirse importante? ¿la escuela? ¿el campamento?

3. ¿Alguien sabe la población del mundo?

a. Eres muy importante para Dios, ¿pero cuánta importancia tienes entre los billones?

4. ¿Por qué es importante recordar que siempre hay quienes son más inteligente que tu, más bonita, etc.? Siempre hay alguien que canta, predica, enseña, etc. mejor que tí.

5. Relata algunas historias (humorísticas si quieres) de alguna ocasión en que hiciste algo ridículo (u otro hizo algo ridículo) al tratar de presentarte como muy inteligentes o muy importante.



Conclusión – Analicémonos a nosotros mismos y hagamos los cambios necesarios en la vida.

Lección 3: Las Características del Amor, Parte 2: Versículo 5



Intro. Repaso

- ¿Qué significa la palabra principal para “amor” en la Biblia?
- Repitan el versículo 4 juntos dos veces. Después repitan el versículo 5 como cinco veces.

VI. No se porta indecorosamente (no hace nada indebido, RV1960). Cuidado con las acciones – asegúrate de que no hagan daño a los demás.

- Otros te están observando, y tu comportamiento les afectará
 - Los niños menores siempre te observan. Escribe una lista de algunos muchachos mayores que siempre admirabas cuando eras más pequeño.
¿Cuáles te influenciaron para el bien y cuáles te influenciaron para el mal? _____
 - ¿Cuáles son algunos niños menores que pueden estar observándote a tí ahora? _____

* Si te portas bien y haces lo correcto, puedes ser un buen ejemplo. O, si te portas como idiota inmaduro, ¡los influenciarás para el contrario!

- A veces estamos frustrados y decimos, “¡No me importa lo que la gente piense, yo voy a hacer lo que me dé las ganas!” ¿Cuándo sientes más tentación de decir algo así – de encajar tus frustraciones a los demás, de humillar a otros innecesariamente? Selecciona uno – (a) con mis padres, (b) con mis hermanos (c) con mis compañeros en el colegio.

* Pregunta para pensar -- ¿Por qué es egoísta eso?

C. Cómo mejorar

- Haz una lista de las cosas que podrías hacer para controlar tu enojo y frustración mejor para que no te portes indebidamente, sino que tomes bajo consideración cómo tus acciones puedan afectar a los demás.
-
-

VII. No busca lo suyo (¡la definición del amor!). NVI: “No es egoísta”

- El egoísmo siempre tiene que salirse con la suya, e interpreta todo según como le afecta a uno mismo.
“¡Todo se trata de mí!”

- Palabras oídas con frecuencia: “yo,” “mío.” Por ejemplo – “No me permiten **a mí** predicar o dirigir los himnos,” “Creo que **yo** puedo hacerlo mejor que_____.” “Nadie me llama a **mí** o me da a **mí** atención.”

* **Pregunta para pensar** - ¿Cuántos de ustedes tienen Facebook? ¡Si no, está bien! ¡A lo mejor es fantástico! Si tienes Facebook, ¿te has dado cuenta que las páginas de algunos se tratan completamente de ellos mismos: sus éxitos y sus premios, etc.? Puede que no sea malo mencionar estas cosas de vez en cuando, ¡pero no cuando eso es todo lo que hay!

- ¿Cuándo tienes la tentación más fuerte de enfocarte en ti mismo? Haz un círculo.

- En la escuela 3. Cuando estás alrededor de otros jóvenes 5. Cuando estás deprimido
- En la iglesia 4. En las competencias atléticas 6. En Facebook

C. Piensa en la depresión y “buscando lo nuestro”

- Cuando estamos deprimidos, ¿en quién pensamos mayormente? ¿En nosotros mismos o en los demás?
- ¿Por quién se preocupaba Elías cuando él estaba deprimido? (¿Cuántas veces aparecen “yo” y “mí” en 1 Reyes 19:4 y 14?)
- ¿Cómo fue su “acción de servicio a otros” una ayuda para la depresión de Elías? (1 Reyes 19:15,16).
- ¿Cómo puede el preocuparnos por servir a los demás ayudarnos cuando estamos deprimidos?

- Hay dos clases de personas en cada congregación: los que aman y los que son egoístas (¡Así es: “dadores” y “recibidores”!)

- Algunos siempre se preocupan por los demás, sirviendo a otros, llevándoles comida, transportando a los mayores, mandando tarjetas, ayudando con la limpieza del local. Son cristianos que tienen amor.
- Los egoístas: los que quieren recibir, que constantemente se están quejando, “no me visitaste a **mí**, no me diste la mano a **mí**, no me enviaste una tarjeta a **mí**, te olvidaste de **mi** cumpleaños.”

- a. Por lo general éstos no visitan a los demás, no les envían tarjetas a ellos, etc. Son recibidores egoístas.
3. Cuando la gente deja de asistir al culto, ¿están pensando en sí misma y en sus propias necesidades? ¿O están pensando en como servir a los demás? Piensa en eso si en algún momento sientas la tentación de dejar de asistir. Los egoístas dejan de asistir. Los dadores buscan la forma de mejorar su habilidad de servir a los demás.
4. En una escala de 1-10, ¿cuán bueno eres a la hora de...
- ___ a. ...saludar a los demás, en particular a los mayores en la iglesia?
- ___ b. ...ponerte en contacto con los que necesitan ánimo (llamadas, mensajes de texto, correo electrónico, etc.)?
- ___ c. ...visitar a los enfermos o por lo menos llamarlos o enviarles una tarjeta?
- ___ d. ...orar con los demás?
5. ¿Cuáles son algunas cosas que podrías hacer para mejorar? (escribe algunas ideas)
-
-

VIII. No se irrita No se ofende fácilmente

A. Ilustraciones:

1. ¿Alguna vez te ha quemado el sol, o te has quemado de otra forma?
2. ¿Cómo reaccionas cuando tienes una quemadura y ves que alguien te va a tocar?
3. ¿Has oído el refrán, “con esa persona tienes que andar con pie de plomo” (o “caminar pisando huevos”)?
 - a. ¿Qué significa?
4. ¡Algunos se ofenden fácilmente! ¿Se ofenden fácilmente los amorosos?

B. Todos nos ofendemos de vez en cuando. Algunos se sienten ofendidos la mayor parte del tiempo.

C. ¿Cuál es el problema? Están pensando en si mismos.

1. “¿Qué piensan los demás de **mí**?” “¿Me dan **a mí** suficiente respeto?” “**Yo** creo que no.” “Me ofendieron **a mí**.”
2. Piensa en algunas personas que tú conoces que constantemente dan a los demás (puedes mencionar nombres si quieres).
 - * ¿Parece que se sienten ofendidos mucho por los demás?
3. Piensa en algunas personas que tú conoces que parecen constantemente ofendidos (¡No menciones nombres!).
 - * ¿Son buenos “siervos”?

IX. “No toma en cuenta el mal recibido”

A. Otras traducciones:

1. RV – “No piensa el mal”
2. RV95 – “No guarda rencor.” Pasa por alto las cosas pequeñas.
3. Me gusta ésta: “No pasa la vida recordando lo malo que otros le han hecho.”

B. Pensando en la traducción de la TLA (“No pasa la vida recordando lo malo que otros le han hecho”):

- ¿Conoces a gente que parecen recordar cada cosa mala que les ha sucedido durante toda su vida? ¿Casi parece que mantienen un registro! ¿Han aprendido el amor?
1. ¿Cuáles son algunas cosas prácticas que podemos hacer para tratar de olvidarnos de las cosas malas que la gente nos ha hecho? ¡No es fácil!
-
-

C. La gente que ama trata de pasar por alto los desaires y pensar lo mejor posible de las acciones de los demás.

- * Una persona que no ama inmediatamente salta y dice, “Oye, no me insultes **a mí**. ¡**Yo** me merezco respeto!”
- * Una persona que ama simplemente no toma en cuenta aquel insulto.

Conclusión – Si tienen tiempo, practiquen su memorización de los versículos 4 y 5. Los que estén aprendiendo el resto del capítulo pueden compartir lo que han memorizado.

Lección 4: Características Del Amor, Parte 3, Versos 6,7

Intro.

A. Practiquen versos 4 -6

B. Pregunta para Pensar - De lo que hemos estudiado hasta ahora, ¿en qué maneras usted cree que el concepto de Dios es diferente al del mundo?

X. No se deleita en el mal.

A. O, de acuerdo al contexto la idea puede ser, "no se regocija al ver a alguien con quien han tenido diferencias cometer maldad o sufrir."

1. Leer Proverbios 24:17 – ¿Que no debemos de hacer de acuerdo a este versículo? _____

2. Se honesto – ¿Has sido feliz al ver a tu hermano o hermana (si tienes una) ser castigados? (Si desean “confesarlo” menciónalo.)

3. ¿Has sido feliz al ver a otra persona con quien has tenido un problema sufrir? (¡Se honesto!)

B. Leer Ezequiel 18:23

1. ¿Dios se regocija al ver a los malos morir? _____ ¿Debemos nosotros? _____

2. Para estudiantes avanzados – Aquí hay una pregunta capciosa para pensar - Leer 2 Tesalonicenses. 1:7-9

a. ¿Cómo se deben sentir los cristianos al pensar del juicio venidero de Dios contra el mal?

b. ¿Hay una diferencia entre "regocijarse en maldad" y sentir satisfacción al ver el juicio justo de Dios? Discutir

XI. Mas se regocija con la verdad

A. Puede ser que en la luz del contexto, la idea sea "regocijaos al ver a alguien con quien hayas tenido diferencias venir a la verdad, o que tenga bendiciones."

1. Se honesto, Cuando has tenido una fuerte discusión con alguien, ¿tienes un sentimiento de amargura al ver como esa persona puede llegar a la verdad o disfrutar de bendiciones? (Si deseas “confesar” da algunos ejemplos.)

B. ¿Puedes pensar en un ejemplo bíblico en donde alguien se deprimió al ver a un grupo de personas llegar al arrepentimiento y verdad? (Maestros pueden dar pistas si es necesario.). Conversen sobre este ejemplo.

1. ¿Puedes pensar en un ejemplo positivo de personas que se regocijan en la verdad o en bendiciones para con los que haya tenido conflicto en el pasado? Examinen.

XII Todo lo soporta (palabra original significa el cubrir o el ocultar) puede que la idea sea que el amor guarda secretos.

A. ¿Oculta que? Tal vez las cosas que dañen a nuestro hermano.

B. Todos tenemos cosas que no nos gustan de nosotros mismos, pueden ser cosas que hemos hecho en el pasado, algunos atributos físicos (nos imaginábamos que éramos muy delgados, muy gordos, sin suficiente cabello [¡oops!], etc.)

1. No tienen que escribirlo, especialmente si son descripciones dolorosas, pero, ¿Que son algunas cosas tal vez en tu pasado, tu parecer o cualquier cosa, que preferirías que la gente no mencione?

2. ¿Alguna vez ha habido alguien que ha estado molesto contigo o te ha envidiado y ha tratado de hacer un alboroto sobre estas cosas? ¿Cómo te sentiste cuando hicieron esto?

a. Pregunta para analizar – ¿Puede el “molestar” ser una señal de envidia o cólera sin amor?

b. ¿Por qué tenemos que ser especialmente cuidadosos en cuanto a molestar a otros por su apariencia física que no les gustan? (“muy delgado," "gordo," etc.)

c. ¿Cómo podemos disfrutar la “molestia” saludablemente sin violar este pasaje y lastimar a otros molestándoles sobre cosas que ellos preferirían dejar en secreto?

d. ¿Este principio se aplica a nuestros hermanos o hermanas?

C. A veces cuando tenemos problemas con otros tenemos la tendencia de descubrir atributos poco favorecedores.

1. Una iglesia tuvo problemas entre sus ancianos. Alguien dijo que uno de los ancianos tenía un problema sobre, “Su hija y su divorcio desagradable.” El no menciona nada cuando las cosas estaban yendo bien pero cuando hubo problemas él lo dio a conocer.

a. ¿Has visto algo similar? Sin mencionar nombres, menciona la ocasión si lo prefieres.

XIII Todo lo cree: Acepta explicaciones cuando es posible

A. Personas sin amor no quieren escuchar explicaciones.

1. ¿Has sido acusado en la escuela (o en algún otro lugar) de hacer algo que no hiciste, y la profesora (u otro individuo) rechaza el escuchar tu explicación?

a. ¿Cómo te sientes?

b. (Cuidado. ¡Si siempre eres travieso o causas problemas, es más usual que vas a hacer acusado de hacer algo que no hiciste porque eres un causante de problemas!)

2. ¿Alguna vez has negado el escuchar la explicación de otros? ¿Por qué?

B. Preguntas para Pensar

1. Nadie quiere ser ingenuo (no poder darnos cuenta de lo que está pasando) o “crédulo” (Creer lo que es no es creíble). Pero estamos supuestos ha tratar de “creer en todo”. ¿Cuál es la diferencia entre ser “crédulo” y el tratar de hacer lo que Dios manda y “creer en todo”?

2. ¿Es mejor el ser muy sospechoso o muy crédulo? Explica tu respuesta.

XIV. Todo lo espera. No buscando venganza sino esperar por lo bueno, hasta con las personas con las que hemos tenido problemas.

A. ¿Cuáles son algunos ejemplos bíblicos de alguien que haiga sufrido a causa de otros y aun les desea lo mejor? _____

1. ¿Cuál es el mejor ejemplo de esperanza para aquellos que han sido rebeldes?

B. A.T. Robertson dice que esta frase puede significar “Ve el brillo en todo.”

1. ¿Has conocido a alguien que nunca “ve el brillo en todo” sino siempre son pesimistas? ¿Son estas personas usualmente cariñosas o egoístas?

2. ¿Cuáles son algunas cosas que pueden ayudarnos a vencer lo negativo y ser mejor en “ver el brillo en todo”? _____

XV. Todo lo soporta (El examen final) El amor de Dios es infinito

A. El amor duradero de Dios hacia nosotros – Preguntas para pensar

1. ¿Puede uno imaginarse cuan duradero es el amor de Dios hacia el hombre en general?

2. Leer 2 Pedro 3:9. De acuerdo a este versículo, ¿porque Dios tarda la segunda venida de Cristo?

B. Tratando de imitar el amor duradero hacia Dios.

1. Da algunos ejemplos de gente que conoces, que han sido dolidas por otra persona y aun así muestran amor sin preocuparse por aquellos que le hicieron daño.

2. Leer 2 Tés. 3:6; 14,15 ¿Puedes amar a alguien aun cuando le das a entender que están errando?

3. ¿Por qué el decirle a alguien que está equivocado hasta el punto de alejarse muestra más amor en algunos casos que el quedarse en silencio y mantener la comunicación?

* La clave es seguir amando, seguir cuidando, seguir buscando lo mejor a costa del dolor.

Conclusión: Preguntas para pensar

A. Analiza las 15 cualidades del amor que hemos estudiado en los últimos 3 días:

1. ¿Dónde tienes más dificultad en aplicar estas lecciones?

a. Tus padres _____

b. Tus hermanos/hermanas _____

c. Amigos en la escuela _____

d. Hermanos que no son lo que deben de ser _____

2. ¿En cuál de estos 15 campos tú crees que eres más fuerte? _____

3. ¿En cuál de estos 15 tú te crees más débil?

4. ¿Qué crees que puedes hacer para mejorar?

B. Tengan una oración pidiendo la ayuda de Dios para amar más.

Lección 5: ¡El Amor es Eterno! (verses 8-13)

Intro.

- A. Todos reciten versos 4-7
- B. ¡Observen cuantos puedes recitar el capítulo entero! ¡Denles un abrazo si pueden!
- C. La idea principal de versos 8-13
 1. ¡El amor es eterno!
 2. Los dones milagrosos que crearon riñas entre ellos eran importantes pero temporales.
 3. Entonces, ellos necesitaban prestar atención más al amor y no crear riñas sobre dones temporales.
- D. Esta sección nos enseña que los dones milagrosos espirituales (hablando en lenguas, etc.) iban a pasar.
 1. Eso no era el propósito principal – El propósito principal era enseñar la importancia del amor.
 2. Aun así, ayuda el analizar con los que están confundidos los dones milagrosos espirituales.

I. Versos 8 – 10

- A. Verso 8 – Respuestas cortas
 1. ¿Qué es lo que nunca va a terminar? _____
 2. ¿Qué van a pasar con las profecías? _____
 3. ¿Qué va a pasar con lenguas milagrosas? _____
 4. ¿Qué va a pasar con el conocimiento milagroso? _____
- B. Verso 8 – Preguntas para Pensar
 1. Profecías, lenguas y conocimiento milagroso representan todos los dones espirituales.
¿A que están siendo comparados en cuanto a su durabilidad?
 2. ¿Cuáles son algunas cosas temporales que la gente en la iglesia discuten causando la pérdida del amor? _____

 3. ¿Cuáles son algunas cosas temporales que la familia discute causando la pérdida del amor?

 4. ¿Por qué es absurdo el perder el amor por tales cosas?

C. Verso 9 – Respuestas Cortas

1. ¿Qué dos cosas tenía Pablo y los cristianos del primer siglo en parte?

_____ Y _____

* Este versículo es muy importante para poder entender versículo 10. Cuando el habla en versículo 10 acerca de lo que es completo (perfecto), el está hablando de lo mismo que era en parte en versículo 9 (conocimiento, profecía o en otras palabras, revelación.)

* Los cristianos de primer siglo no tenían la revelación completa que tenemos hoy en el nuevo testamento. Ellos recibieron revelación incompleta de Dios de acuerdo a sus necesidades por medio de los apóstoles y profetas inspirados. Ellos no tenían el cuadro completo como lo tenemos hoy en día.

D. Versículo 10 – Respuesta Cortas

1. ¿Qué iba a pasar con lo “incompleto” cuando lo completo venga? _____

E. ¿Qué es lo "incompleto" ("lo que es en parte") y que es lo perfecto? – Para estudiantes avanzados.

1. Para los que claman que todavía hay lenguas milagrosas hoy en día creen que “lo perfecto” es el cielo (o la segunda venida de Cristo) y que los milagros van a continuar hasta el cielo.
 - a. ¿Pablo está hablando del cielo o de la segunda venida de Cristo en versículo 9? Si o no.
* Como decimos a veces, “¡No está en el contexto!”
 - b. ¿Estaba hablando sobre el conocimiento de la revelación de Dios en el versículo 9? Si o no? _____
 - c. Si Pablo estaba hablando sobre el conocimiento parcial y profecías (revelación) en versículo 9, ¿es ilógico el creer que el está hablando sobre un conocimiento completo y profecías (revelación) en versículo 10? Si o no. _____
2. Algunos creen que “lo perfecto” en versículo 10 es amor.
 - a. ¿Pero qué tiene que ver el amor completo con el final de los dones espirituales?
* La mejor interpretación- Cuando la revelación de Dios fue unida en su forma

completa, ya no iba a ver necesidad de los regalos espirituales como hablar en lenguas para confirmar una nueva revelación.

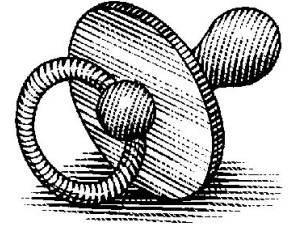
* Esto explica porque nadie hoy en día habla en otros idiomas sin estudiarlos, porque no hay resurrecciones de gente que ha estado muerta por horas o días, caminar sobre el agua, etc...

II. Verses 11 and 12

A. Versículos 11 y 12

1. ¿Qué tres cosas hizo Pablo como niño?

2. ¿Pero qué hizo con estas cosas de niño cuando se volvió en un adulto? _____



B. Ilustración

1. ¿Cuántos de ustedes tienen hermanos o hermanas bebés? ¿Les gusta el chupón? ¿Cuán importante es el chupón cuando el niño está llorando a morir?

* ¡Yo me acuerdo buscar una tienda a la medianoche para comprar un chupón!

2. ¿Pero, como me vería con un chupón en la boca ahora? ¡No traten de imaginarlo!

3. Aplicación

a. Los dones milagrosos espirituales eran muy importantes durante la infancia de la iglesia en donde las escrituras inspiradas de los apóstoles no estaban generalmente disponibles y los discípulos tenían que depender de profecías orales.

b. Sin embargo, mientras las escrituras inspiradas se usaban más, la necesidad por los dones milagrosos pasaron.

C. Versículo 12 – Respuestas Cortas

1. ¿Cómo Pablo ve con lo "imperfecto"? _____

* Espejos en el primer siglo no tenían vidrio como los espejos modernos, mas eran compuestos de metal pulido, como el de la ilustración. Tú te podías ver en ellos tanto como te puedes ver en un carro brillante hoy en día.

2. ¿Cómo podía ver Pablo ante la venida de "lo perfecto?" _____

3. ¿Cómo lo sabemos? _____

* Para estudiantes avanzados – Algunos creen que el lenguaje de versículo 12 "cara a cara" y "pero entonces conoceré plenamente" indica que Pablo estaba hablando del cielo cuando menciona "lo perfecto." Esto podría ser entendible si no fuera por el contexto. Yo creo que el contexto todavía indica un contraste entre revelación incompleta y la versión perfecta de "la gran foto".



III. El Mayor (vs. 13)

A. Respuestas Cortas

1. ¿Qué tres cosas iban a permanecer? _____

Para estudiantes avanzados

* Pensar - ¿Van a habitar la fe y esperanza después de la segunda venida de Cristo cuando estemos en el cielo? ¿Sí o no?

* Entonces, ¿Es lógico decir que "lo perfecto" en el cielo y que la fe y esperanza van a "habitar" después de estar en el cielo? ¿Sí o no?

* Tiene mucho más sentido el concluir que "lo perfecto" se refiere a la revelación.

2. ¿De las tres cualidades esenciales, cual es la mayor? _____

- B. Entonces, ¿Qué tiene que ser nuestra meta espiritual en nuestras vidas? _____

Resumen

A. Hay dos maneras de vivir:

1. El camino del egocentrismo, "Yo soy el número uno."

2. El camino del amor

B. Preguntas para Pensar

1. ¿Qué pasa con el amor y la compasión en una sociedad que se aleja más y más de Dios?

2. ¿Puede un individuo ser gobernado por el amor verdadero sin conocer a Dios?

3. ¿Crees que puedes ser gobernado por el amor si rechazas a Dios?

- C. ¡Tu elijes! (a) El camino de amor verdadero revelado por Dios. (b) El camino del egocentrismo.